

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa program *bilingual class* kelas VII SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru Tahun Ajaran 2024/2025 memiliki hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan rata-rata nilai 83,61 dengan mayoritas siswa memiliki nilai pada kategori sedang yaitu sebanyak 12 siswa.
2. Siswa *bilingual digital class* kelas VII SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru Ajaran 2024/2025 memiliki hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan rata-rata 80,55 dengan mayoritas siswa memiliki nilai pada kategori sedang yaitu sebanyak 22 siswa.
3. Perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa kelas VII program *bilingual class* dengan siswa program *bilingual digital class* SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru Tahun Ajaran 2024/2025 tidak ditemukan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji mann whitney dengan α 5% ($Z_{tabel} = 1,96$), diperoleh $Z_{uj}i$ sebesar 0,9041. Karena $Z_{uj}i < Z_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa program *bilingual class* dengan *bilingual digital class*. Dengan kata lain, meskipun terdapat perbedaan nilai rata-rata nilai antara kedua kelompok, perbedaan tersebut tidak cukup signifikan secara

statistik. Adapun jika dibandingkan, hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa program *bilingual digital class* secara rata-rata sedikit lebih tinggi dibandingkan siswa program *bilingual class*, namun perbedaan tersebut tidak menunjukkan keunggulan yang bermakna secara statistik pada taraf signifikansi 5%.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berikut adalah implikasi teoritis dan praktis dalam penelitian ini:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian teori dalam bidang pendidikan, khususnya dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah dengan program pembelajaran *bilingual* pada aspek hasil belajar siswa.
- b. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian teoritis dalam bidang pendidikan Islam. Temuan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VII program *bilingual class* dan *bilingual digital class* di SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru mengindikasikan bahwa model pembelajaran berbasis digital tidak secara otomatis meningkatkan hasil belajar dibandingkan model *bilingual* konvensional terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tetapi lebih ditentukan oleh interaksi pedagogis, strategi pembelajaran guru, dan kesiapan belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dasar bagi pengelola pendidikan atau pihak sekolah dalam menyusun dan mengembangkan kebijakan program *bilingual*. Sekolah perlu meninjau kembali efektivitas penggunaan teknologi dalam program bilingual digital, serta memastikan bahwa penerapannya benar-benar mendukung capaian pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Penelitian ini juga bisa masukan bagi orang tua/wali. Orang tua dapat memahami bahwa hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh jenis program kelas yang diikuti, tetapi juga oleh dukungan lingkungan belajar di rumah, kedisiplinan, serta motivasi belajar anak. Oleh karena itu, keterlibatan orang tua tetap penting dalam membimbing anak, terutama dalam pembelajaran agama.
- c. Hasil dari penelitian ini menjadi masukan bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan agama perlu dilakukan secara hati-hati dan terarah, agar tidak hanya menjadi media visual, tetapi benar-benar memperkuat pemahaman nilai dan akhlak siswa. Desain materi pembelajaran digital juga perlu mempertimbangkan karakteristik khas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak hanya kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik.

C. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti merumuskan beberapa saran. Adapun beberapa saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk peneliti lain :
 - a. Penelitian ini hanya mencakup siswa dari dua program, yaitu program *bilingual class* dan *bilingual digital class*. Untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif, disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan lebih banyak sekolah atau program pendidikan lain, baik di tingkat yang lebih tinggi maupun di berbagai wilayah yang memiliki karakteristik yang berbeda.
 - b. Penelitian ini hanya menganalisis perbedaan hasil belajar berdasarkan program pendidikan. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti faktor sosial ekonomi, peran orang tua, motivasi siswa, kualitas pengajaran, dan dukungan fasilitas sekolah.
 - c. Penelitian mendatang dapat meneliti dampak jangka panjang program *bilingual class* dan *bilingual digital class* terhadap karakter dan sikap religius siswa. Selain hasil belajar secara akademik, peneliti selanjutnya dapat mengkaji pengaruh program *bilingual* (konvensional maupun digital) terhadap pembentukan karakter religius siswa.

2. Saran untuk sekolah :

- a. Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Program. Memperkuat sistem manajemen dan supervisi di masing-masing program agar proses pembelajaran berjalan lebih optimal dan sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Serta memonitor secara lebih intensif perkembangan akademik dan non-akademik siswa.
- b. Menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kebutuhan siswa dan menyediakan pelatihan bagi guru untuk menyesuaikan pendekatan pembelajaran yang sesuai dan efektif dengan karakteristik siswa program *bilingual class* dan *bilingual digital class*.
- c. Mengoptimalkan fasilitas dan lingkungan belajar dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kenyamanan belajar siswa, baik di kelas maupun di lingkungan asrama, serta menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan spiritual dan akademik, terutama dalam konteks pendidikan agama.