

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan BAB 4 maka dapat disimpulkan Pemanfaatan penggunaan media pembelajaran tiktok dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas X SMA Muhammadiyah 03 Watukelir yang diterapkan pada materi Perkembangan Islam masa Rasulullah di Makkah. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Media Tik tok dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X SMA Muhammadiyah 3 Watukelir yaitu pertama sebagai media penyampaian materi karena guru dapat mencari atau membuat ringkasan video peristiwa sejarah yang sesuai dengan materi, kedua sebagai media kreativitas siswa karena siswa diberi tugas untuk membuat konten tiktok yang mengangkat tema Sejarah Kebudayaan Islam, ketiga sebagai media diskusi dan refleksi karena menjadi stimulus awal untuk membuka ruang diskusi siswa dalam memperdalam materi dan keempat adalah sebagai media motivasi karena tiktok adalah media pembelajaran yang populer di kalangan remaja, pemafaatanya mampu meningkatkan rasa ingin tahu dan semangat belajar siswa.
2. Hambatan pemanfaatan media tik tok di dalam meningkatkan motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X SMA Muhammadiyah 3

Watukelir adalah antara lain: terbatasnya tempat yang menyediakan alat yang mendukung penggunaan media, tidak semua materi pembelajaran yang sesuai terdapat media Tiktok, sangat bergantung dengan jaringan internet, keadaan sarana dan prasarana seperti wifi yang terkadang eror atau rusak.

3. Solusi dalam mengatasi hambatan penggunaan tik tok dalam meningkatkan motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas SMA Muhammadiyah 3 Watukelir adalah dengan memperbaiki fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki dan menambah lagi alat yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti LCD Proyektor serta memastikan alat-alat yang digunakan dapat berjalan tanpa kendala.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian yang menghasilkan Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dalam meningkatkan motivasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian yang akan datang. Memahami pemanfaatan media Tik tok untuk pembelajaran sebagai solusi yang efektif untuk mengatasi masalah kejenuhan siswa dalam pembelajaran metode ceramah terutama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan juga acuan bagi guru maupun calon guru untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar dan juga hasil pembelajaran siswa. Selain itu, dalam upaya untuk men/ingkatkan nilai belajar siswa hendaknya memperhatikan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi proses belajar yang salah satunya adalah metode pembelajaran.

C. SARAN

Selanjutnya penulis hendak memberikan saran atas hasil dari penelitian yang telah penulis lakukan:

- a. Kepada Pihak SMA Muhammadiyah 03 Watukelir supaya dapat memperbaiki fasilitas sarana dan prasarana dan semoga dapat menambah lagi alat yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti LCD atau Smart Tv dalam semua kelas dan maintenance terhadap alat alat yang digunakan dalam pembelajaran.
- b. Bagi Guru SKI di SMA Muhammadiyah 03 Watukelir supaya dapat memanfaatkan potensi media tiktok sebagai media pembelajaran, tidak hanya mencari vidio yang sesuai dengan materi akan tetapi dapat juga membuat vidio pembelajaran lalu diupload ke tiktok sehingga lebih mudah dipelajari siswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya tentang variabel dan tempat yang sama dengan penelitian ini, penulis sarankan untuk mengambil sampel kelas selain kelas PK sehingga mungkin akan terjadi perbedaan hasil dalam beberapa faktor.