

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta sudah sesuai dengan tahapan dalam merancang sebuah program. Hal tersebut meliputi menentukan program yang akan dilaksanakan, menentukan indikator keberhasilan, menetapkan penanggungjawab, dan menyusun jadwal tahfidz Al-Qur’an yang disesuaikan dengan mata pelajaran masing-masing kelas. Dalam fase pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari proses menghafal, metode yang digunakan, dan keterlibatan guru dalam pelaksanaan program. Dalam tahap evaluasi, akan diadakan ujian tahfidz selama tiga bulan sekali atau tepatnya pada saat Penilaian Tengah Semester dan Akhir Semester. Hal tersebut untuk mengukur sejauh mana kemampuan hafalan siswa.
2. Pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur'an oleh SMP Muhammadiyah 1 Surakarta berdampak pada pengembangan karakter peserta didik, khususnya kapasitas untuk meningkatkan kepribadian anak dengan menjadikan mereka lebih jujur, disiplin, santun, dan sopan.

B. Implikasi

Implikasi dari implementasi program tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Kelurahan Kampung Baru Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. Adapun implikasi dari implementasi program tahfidz Al-Qur'an tersebut adalah berupa pada peningkatan karakter peserta didik, khususnya kapasitas untuk meningkatkan kepribadian anak dengan menjadikan mereka lebih jujur, disiplin, santun, dan sopan. Pendidikan karakter pada dasarnya memberikan kesempatan penanaman nilai-nilai tertentu guna mewujudkan perilaku peserta didik selama proses pendidikan. Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah dilaksanakan sudah memiliki dampak untuk membantu pembentukan kepribadian peserta didik yang bertakwa dan berakhlak mulia.

C. Saran-Saran

1. Untuk pihak lembaga pendidikan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, hendaknya mampu terus untuk mempertahankan system pelaksanaan program yang terstruktur dengan baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga target yang ditentukan mampu tercapai dan jika ada yang perlu diperbaiki segera tertangani.
2. Pihak sekolah lebih baik juga ikut menggandeng orang tua untuk proses monitoring peserta didik ketika di rumah, agar senantiasa menjaga dan menambah hafalan Al-Qur'an. Ketika sekolah dan orang tua mampu bersinergi pasti akan menghasilkan output yang lebih baik.

3. Untuk guru pengampu Tahfidz, sebaiknya di setiap kelas terdapat dua guru yang mendampingi dalam pembelajaran tahfidz agar lebih efektif di dalam kelas. Karena di dalam kelas terdapat lebih dari 20 peserta didik.
4. Untuk peserta didik kiranya mampu menjaga hafalannya dengan istiqomah muroja'ah jujur dan disiplin atas hafalannya baik di sekolah maupun di rumah agar lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an karena keutamaannya berpahala individu yang menghafal dan mengajarkan Al-Qur'an kepada orang lain.